

# Indsigter fra evaluering af Skolestyrken

Skolestyrken er et helhedsorienteret skoletrivselsprogram udviklet af Alliancen mod mobning, som har en fælles vision om en fremtid, hvor ingen børn oplever mobning. Alliancen består af Mary Fonden, Børns Vilkår og Red Barnet.

Skolestyrken blev lanceret i 2020 og er udbredt til omkring 70 skoler landet over. Skolestyrken er det første trivselsprogram i Danmark, der tilbyder én samlet indsats for hele skolen og til alle skolens medarbejdere til arbejdet med både at styrke skoletrivsel og fællesskaber og forebygge og håndtere mobning fra 0. til 10. klasse.

Rambøll har gennemført en omfattende evaluering af Skolestyrken på vegne af Alliancen mod mobning. Evalueringen undersøger, hvordan Skolestyrken er implementeret, hvilken betydning det har for skolernes trivselsarbejde, og hvilken virkning det har på elevernes trivsel.

## Skolestyrken har en positiv virkning på de deltagende skolers trivselsarbejde

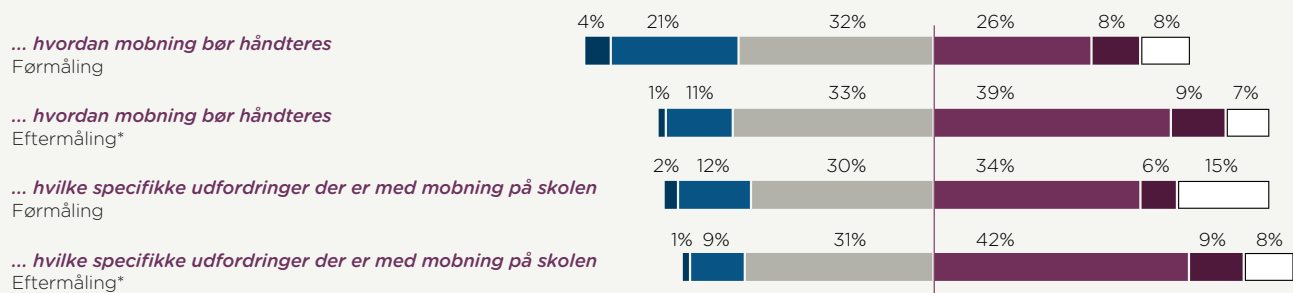
Baseret på en spørgeskemabaseret før- og eftermåling af personalets oplevelser af skolernes trivselsarbejde viser evalueringen, at Skolestyrken dels styrker det pædagogiske personales viden og redskaber i forhold til mobning og trivsel, dels skaber en fælles forståelse for de konkrete udfordringer på skolen, og hvordan de bør håndteres.

Som vist i **figur 1** er der sket en statistisk signifikant positiv udvikling fra før- til eftermålingen i andelen af pædagogisk personale, som oplever, at de voksne på skolen har en fælles forståelse for, hvordan mobning bør håndteres, og hvilke specifikke udfordringer der er med mobning på skolen.

**Figur 2** viser, at der er sket et statistisk signifikant fald fra før- til eftermålingen i andelen af pædagogisk personale, som savner redskaber til at håndtere mobning og til at vurdere, om en situation er et udtryk for mobning.

**Figur 1: Udvikling i fælles forståelse af mobning blandt pædagogisk personale**

Spørgsmål til personale: "De voksne på skolen har en fælles forståelse af ..."

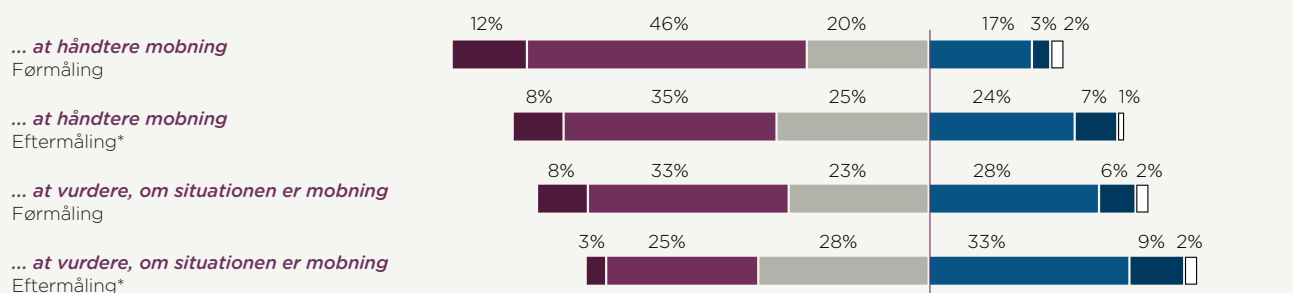


\*Resultatet i eftermålingen er statistisk signifikant forskelligt fra resultatet i førmålingen ( $p < 0,05$ ).

■ Meget uenig ■ Uenig ■ Hverken uenig/enig ■ Enig ■ Meget enig □ Ved ikke

**Figur 2: Udvikling i pædagogisk personales vurdering af behov for viden om redskaber til at håndtere mobning**

Spørgsmål til personale: "Jeg savner bedre redskaber til ..."



\*Resultatet i eftermålingen er statistisk signifikant forskelligt fra resultatet i førmålingen ( $p < 0,05$ ).

■ Meget enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Meget uenig □ Ved ikke

# Skolestyrken har forbedret elevernes trivsel

For at evaluere den potentielle effekt af Skolestyrken i forhold til elevtrivsel er der gennemført en registerbaseret analyse, som baseret på de nationale trivselsmålinger sammenligner udviklingen i elevtrivsel på skoler, der har været en del af Skolestyrken, med udviklingen på lignende skoler, som ikke har deltaget i programmet.

Analysen finder tegn på, at elever på Skolestyrken-skoler har oplevet en mere positiv udvikling i trivsel, end

de ville have gjort, hvis skolerne ikke havde været en del af programmet.

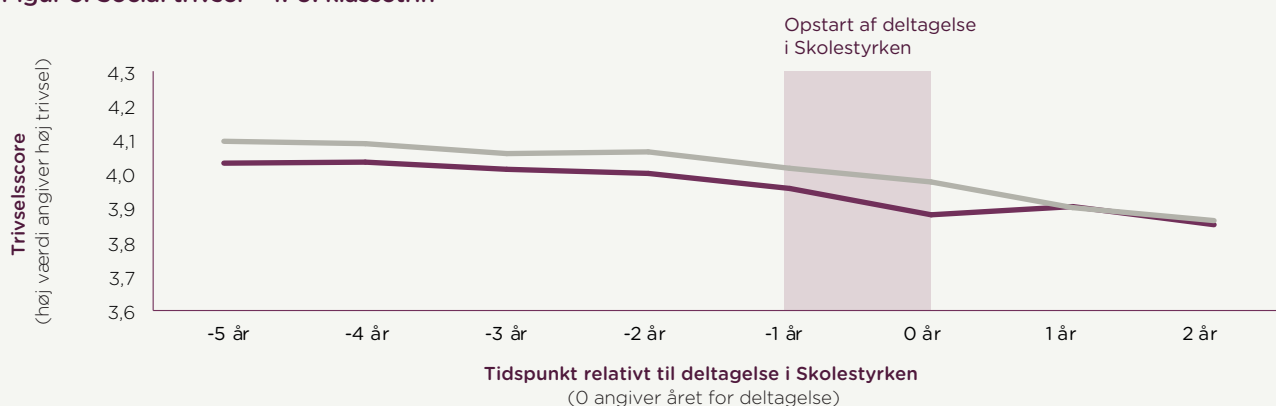
Som vist i **figur 3** oplever eleverne på 4.-9. klassetrin en forbedring i social trivsel, som allerede indtræffer året efter skolernes opstart af Skolestyrken. Den positive udvikling er statistisk signifikant.

Analysen tyder også på, at Skolestyrken har haft en positiv effekt på den sociale trivsel blandt elever på 0.-3. klassetrin.

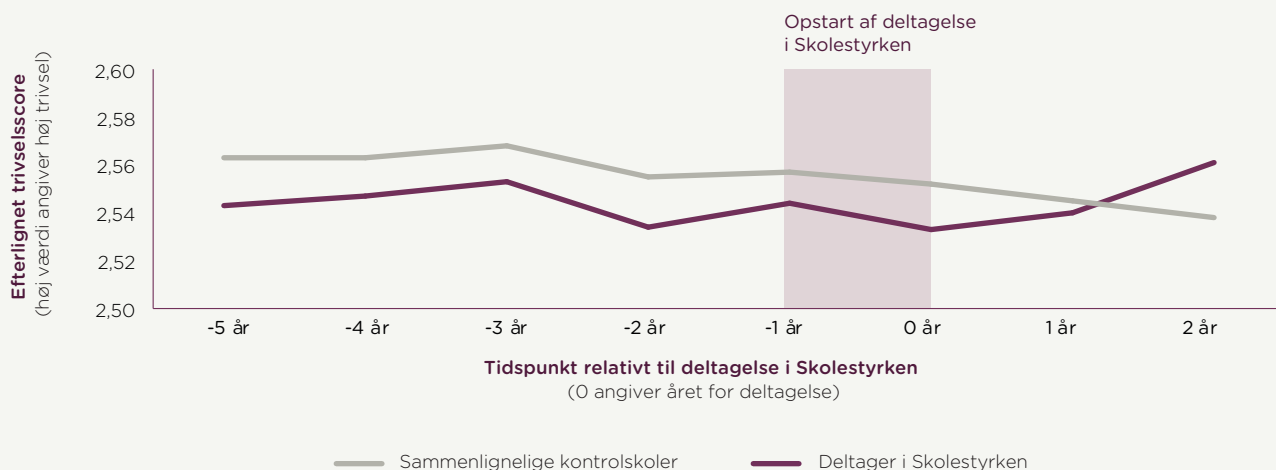
**Figur 4** viser, at eleverne oplever en stigning i social trivsel året efter skolernes opstart af Skolestyrken. Og to år efter opstart har eleverne endda opnået højere gennemsnitlig social trivsel end eleverne på de sammenlignelige kontrolskoler. Også denne udvikling er statistisk signifikant.

Samlet set viser resultaterne, at Skolestyrken forbedrer elevernes sociale trivsel i både indskoling, mellemtrin og udskoling.

**Figur 3: Social trivsel - 4.-9. klassetrin**



**Figur 4: Efterlignet mål for social trivsel - 0.-3. klassetrin**



## Vil du vide mere?

Læs mere om evalueringens resultater og metode i rapporten *Evaluering af Skolestyrken*.



Scan QR-koden og find evalueringsrapporten.